

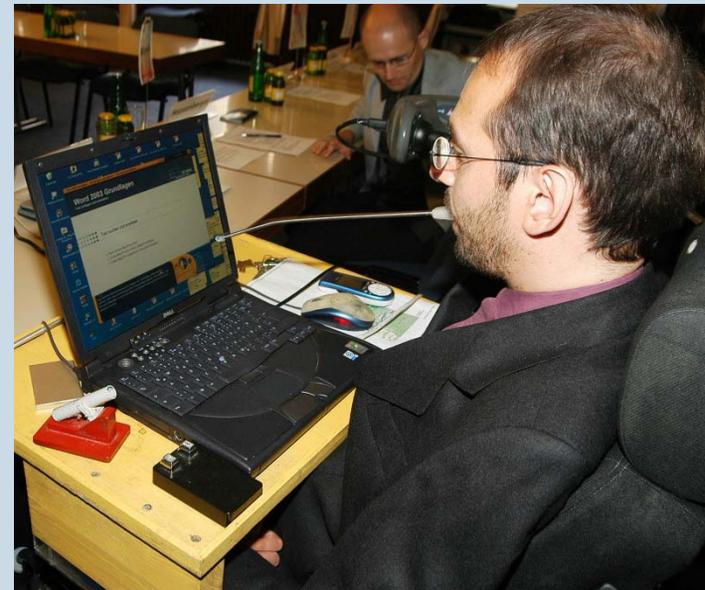


# ECDL barrierefrei

Ein spezielles Projekt  
G. Anna Flicker

# Zielgruppen- wer profitiert?

- Blinde und sehbehinderte Menschen
- Gehörlose und hörbehinderte Menschen
- Mobilitätsbehinderte Menschen
- Menschen mit Lernschwächen
- Ältere Menschen
- Menschen mit Sprachproblemen

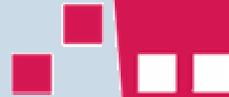


# Assistierende Technologien

- alternative Zeigegeräte (Mausersatz)
- alternative Tastaturen für Computer
- synthetische Sprachausgabe
- Screenreader
- Braille Displays
- Easy-to-read Texte
- **Multimedia Version**
- **.html Version**



# Komponenten



informieren – lernen - zertifizieren

- Barrierefreie ECDL Website
- Test Center Infrastruktur
- Qualifikation der TrainerInnen
- Lernprogramm ECDL Plus 4 barrierefrei
- ECDL Tests

# Partnerinstitutionen

**Microsoft**

**bit media**  
e-Learning solution

  
Universität Linz

 OESTERREICHISCHE  
COMPUTER GESELLSCHAFT  
AUSTRIAN  
COMPUTER SOCIETY

**bm:uk** Bundesministerium für  
Unterricht, Kunst und Kultur

# International

- Schweiz
  - Sprachversionen
- Deutschland
- ECDL Foundation



# Lernen

- Demo unter <http://barrierefrei.ecdl.at>
- Zugang: 25 € statt 136 €
- Umfangreiche Demolektionen
- Kostenlose  
Train The Trainer - Workshops

# Barrierefreie Tests

- 1 Testset für alle !
- Adaptionen
  - Testangaben
  - Arbeitsdateien
- Hörbehinderte
  - Sprache: einfach lesbar
- Sehbehinderte
  - Mit Braillezeile bzw. Sprachausgabe lesbar



# Einfache Sprache bisher

- Konkret und klar
- Logischer Textaufbau
- Gut lesbar
- Durch Feedback von engagierten Beurteilern laufend verbessert
- Aus Verbesserungen für nächste Version gelernt

# Einfache Sprache bisher - Konkret und klar

- Alles wird erklärt (auch speichern, Testlaufwerk,...)
- Vermeidung von Substantivierung, verwenden Sie Zeitwörter
- Keine unbedingt notwendigen Informationen
- Verneinung möglichst vermeiden, zumindest GROSS
- Keine Fremdwörter, außer Fachbegriffe (zB navigieren)
- Zahlen in Ziffern 1-12

# Einfache Sprache bisher - Logischer Textaufbau

- Reihenfolge der Aufgaben
  - „Aufwärmen“ → zB Serienbrief
  - Reihenfolge der Schritte durch eine Arbeitsdatei
  - Von einer Arbeitsdatei zur nächsten
- Reihenfolge der Schritte in einer Aufgabe
  - „Von Klick zu Klick“
- Keine Querverweise (außer Testlaufwerk)
- Keine Verschachtelung
- Folgefehler vermeiden
- „Alltag der Zielgruppe“ → praxisgerecht

# Einfache Sprache bisher – Gut lesbar

- Non-Serifen-Schrift
- 11 pt
- Keine Seitenwechsel innerhalb einer Aufgabe
- Keine störenden Layoutierungen
- Wortwiederholungen

# Einfache Sprache bisher...

- Konkret und klar
  - Alles wird erklärt (auch speichern, Testlaufwerk,...)
  - Vermeidung von Substantivierung, verwenden Sie Zeitwörter
  - Keine unbedingt notwendigen Informationen
  - Keine Fremdwörter, außer Fachbegriffe (zB navigieren)
- Logischer Textaufbau
  - Reihenfolge der Aufgaben
  - Reihenfolge der Schritte in einer Aufgabe
  - Keine Querverweise (außer Testlaufwerk)
- Gut lesbar
  - Non-Serifen-Schrift
  - 11 pt
  - Keine Seitenwechsel innerhalb einer Aufgabe
  - Keine störenden Layoutierungen
  - Wortwiederholungen

# Einfache Sprache - bf

- Kurze Sätze
  - keine Auflösung der Sätze → Eindeutigkeit
  - Grossteil der Sätze max. 12 Wörter, vereinzelt bis 20 Wörter
- Einfache Sätze
  - Möglichst einfacher grammatikalischer Aufbau der Sätze
  - Möglichst Vermeidung des Genetiv
- Keine Fremdwörter, außer der notwendigen Fachbegriffe der IT, einfache Begriffe
- Aufgaben mit mehreren Sätzen, wenn möglich neue Zeilen oder neuer Absatz

# Für Blinde + Sehbehinderte

- Alle Grafiken mit Alternativtext
- Testangaben
  - als vereinfachte Tabelle  
(keine Verschachtelung)
- Alternativenauswahl mit Buchstaben,  
statt mit Checkboxen
- Objekte markieren, bearbeiten,...
- Viele kleine Details



# Auszeichnungen

- Juryauszeichnung „Multimedia Staatspreis“  
BmWA (Wien)
- Award for social contribution by  
ECDL Foundation (Dublin)
- Best practice Project  
Microsoft EMEA (München)
- „Outstanding Contribution“  
to Unlimited Potential Programme“  
Microsoft (Redmond, USA)



**Microsoft**